

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

Согласовано:

Утверждаю:

на заседании МО гуманитарного цикла Зам дир по УВР

Директор школы:

руководитель МО /Джальчинова З.Т./

Джальчинова З.Т.

/Дагенова Л.И./



Тачиева Т.И./

Протокол № от «22» 08 2022г.

«22» 08 2022г.

Приказ № 54 от

«22» 08 2022г.

Рабочая программа

по Уйнр

5 класс

Учитель: Манджиева Нина Манцаевна

2022- 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 5-9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);

– Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;

– Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;

– Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;

– Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;

– Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №1060 от 31.08.2010 г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;

Калмыцкий язык – национальный язык калмыцкого народа. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами калмыцкий язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка Республики Калмыкия. Он является языком общения калмыцкого народа и преподается как учебный предмет в образовательных организациях.

Калмыцкий язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Калмыцкий язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими

школьными предметами, особенно с предметом «Родная (калмыцкая) литература», «История и культура родного края», «Тодо бичг» (Ясное письмо)

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» на ступени основного общего образования вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», систему оценивания результатов, содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», тематическое планирование, план внеурочной деятельности и систему условий реализации учебной программы.

В пояснительной записке раскрываются цели изучения родного (калмыцкого) языка, основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии, определяется место учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в учебном плане.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» устанавливаются требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по родному (калмыцкому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Следующий раздел программы посвящен системе оценки результатов освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык».

Программа определяет содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», включающее два блока: речевая деятельность и культура речи; общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

В тематическом планировании отражены блоки и темы курса, количество часов, отводимых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, характеристики основных видов деятельности обучающихся.

В плане внеурочной деятельности, предложенном в программе, определяется количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность с учетом содержания предмета.

Программу завершает раздел «Система условий реализации учебной программы». В нем указаны требования к материально-техническому оснащению, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

При составлении данной примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для основного общего образования разработчики руководствовались программой по калмыцкому языку для 5-11 классов, авторы – Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П. (2008 г.)

Изучение предмета направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

Предмет «Родной (калмыцкий) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на калмыцком языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов калмыцкого языка основной и начальной школы.

Основные содержательные линии

Направленность курса родного (калмыцкого) языка на формирование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются две сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций.

Содержательная линия «речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

Место учебного предмета в учебном плане

«Родной (калмыцкий) язык»

На изучение предмета «Родной (калмыцкий) язык» в общеобразовательных организациях отводится 2 часа в неделю (68 ч в год).

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения родного (калмыцкого) языка, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному калмыцкому языку, гордость за него; сохранение чистоты калмыцкого языка как явления национальной культуры;
- потребность в изучении калмыцкого языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;

национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой мотивации изучения калмыцкого языка, интереса к культуре калмыцкого и других народов России.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- овладевать приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на калмыцком языке в результате чтения или слушания;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно проводить мини-исследование.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуаций общения;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами калмыцкого языка;
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов на калмыцком языке разных стилей и жанров;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать содержание прочитанных текстов;
- выражать свое мнение о прочитанном.

Письмо

Выпускник научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста;
- создавать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять план устного или письменного сообщения на калмыцком языке;
- создавать тексты без опоры;
- использовать в собственном сочинении элементы рассуждения.

Языковая компетенция

Выпускник научится:

- определять роль органов речи в образовании звуков; место образования звуков;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным и согласным звукам;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков в калмыцком и русском языках;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков в калмыцком и русском языках;

- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- выявлять аккомодацию;
- распознавать виды гармонии гласных;
- правильно употреблять звук (ж, Һ, Һ, э, ө, ү)
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- знать правописание букв ь и Ъ;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- знать особенности словесного ударения в калмыцком языке;
- закрепить произношение звуков и сочетаний звуков, постановку ударения в словах в соответствии с нормами современного калмыцкого литературного языка;
- проводить фонетический разбор слова;
- использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- использовать орфоэпический словарь калмыцкого языка при определении правильного произношения слов;
- определять лексическое значение слова;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы
- выявлять синонимы в синонимических цепочках;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- работать с толковым словарем калмыцкого языка;
- выявлять диалектные слова;
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- распознавать устаревшие слова, неологизмы;
- проводить лексический анализ слова;

(Үйнр)
I четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Грамматика	Количество часов
1-2.	Тадн кедүдгч класст сурчанат? (В каком вы классе учитесь?)		2
3.	Тоолгч нерн. Грамматическ даалһвр (Имя числительное Грамматические задания)	<i>стр.78 № 3,4,5 стр.10,</i>	1
4.	Чи ю кехдэн дуртавч? (Что ты любишь делать?)		1
5-6.	Дурта үгин чинр (Слово любимое (дурта) Грамматическ даалһвр (Грамматические задания)	<i>стр.79 № 8 стр.13</i>	2
7.	Өрк-бүлтн икий? (Ваша семья большая?)		1
8.	Бээлһнэ нернэ Төргч киисквр (Родительный падеж имени существительного, местоимения.)	<i>стр.80</i>	1
9.	Чини хорад юн бээнэ? (Что есть в твоей комнате?)		1
10.	Ямаран гер чамд таасгдна? (Какой дом нравится тебе?)		1
11.	Таасгдна гидг үүлдэгчин чинр (Глагол <i>нравится</i> (таасгдх)	<i>стр.82</i>	1
12.	Эк- эцкдэн дөң болдвч? (Помогаешь ли ты своим родителям?)		1
13-14.	Өдгэ цагин үүлдэгч (Настоящее время глагола.)	<i>стр.83 6-й урок</i>	2

15.	Чини эк- эцкин эрдм ямарамб? (Профессия твоих родителей, какая?)		1
16.	Бээлнэ нердин үг тогтагч суффиксмуд ч, -ач, -эч (Словообразовательные суффиксы имени существительного -ч, -ач, -эч)	<i>стр.83</i> <i>7-й урок</i>	1
17.	Дассан давтлн (Повторение.)		1
18.	Шүүврин көдлмш (Контрольная работа (тест).		1
			18ч.

II

четверть

1.	Чамд Төгрэшин үрвр ирвү? (Тебе пришло приглашение от Тегряш?)		1
2-3.	Закгч шинж (Повелительное наклонение глагола.)	<i>стр.84</i> <i>2-й урок</i>	2
4-5.	Насн өдрчн ямаран белг белглв? (Какой подарок тебе подарили на день рождения?)		2
6-7.	Хамцулгч киисквр (Совместный падеж имени существительного.)	<i>стр.85</i> <i>3-й урок</i>	2
8.	Сээхн чирэ-зүстэ күүкн, эсий? (Правда, красивая девочка?)		1
9-10.	Хувагч деепричасть? (Разделительное деепричастие.)	<i>стр.85</i> <i>4-й урок</i>	2
11.	Билглж бичлн (Сочинение. Мой друг (подруга).		1
12-13.	Дассан датлн (Повторение.)		2
14.	Шүүврин көдлмш (Контрольная работа.)		1
			14ч.

III

четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Грамматика	Количество часов
1-2.	Тэмрч ямаран болх зөвтэ? (Каким должен быть спортсмен?)		2
3.	Өнгрсн цагин үүлдэгчин суффиксмуд – ла-лэ (Суффиксы -ла, -лэ, -впрошедшего времени глагола)	<i>стр.86</i> <i>5-й урок</i>	1
4-5.	Мини дурта спорт.		2

	(Мой любимый вид спорта.)		
6-7.	Юнчн өвджэнэ? (Что у тебя болит?)		2
8.	Өнгрсн цагин үүлдэгчин суффиксмүд – ж,-ч; (Суффиксы -ж -ч прошедшего времени глагола)	<i>стр.87</i> <i>6-й урок</i>	1
9.	Тана өдрин диг-даран ямарамб? (Какой у вас распорядок дня?)		1
10.	Көтч үгмүд (Модальные слова.)	<i>стр.87</i>	1
11.	Тод бичг меднч? (Знаешь ли ты Ясное письмо?)		1
12.	Дасснашн ю давтхмб? (Повторение.)	<i>стр.84-88</i>	1
13.	Ямаран медрл аввч? (Что ты узнал нового?)		1
14.	Сурхулин хөөн ю кедвч? (Чем ты занимаешься после уроков?)		1
15-16.	Элст балһсндан дуртавч? (Ты любишь свой город Элисту?)		2
17-18.	Бээлһнэ нернэ олн то (Множественное число имени существительного.)	<i>стр. 89</i> <i>2-й урок</i>	2
19.	Дассан давтлһн. (Повторение.)		1
20.	Шүүврин көдлмш (Контрольная работа.)		1
			20ч.

IV

четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Грамматика	Количество часов
1.	Аавин хош ямаран һазрт бээнэ? (Где находится животноводческая стоянка дедушки?)		1
2.	Бээлһнэ нернэ Хамцулгч киисквр (Орудный падеж имени существительного) Бурушагч хув (Отрицательные частицы <i>биш</i>)	<i>стр.90</i> <i>3-й урок</i>	1
3.	Чамд ямаран жилин цаг таасгдна? (Какое время года тебе нравится?)		1
4.	Бурушагч хувс	<i>стр.91</i>	1

	(Отрицательные частицы.)	4-й урок	
5.	Эн ямаран анв? (Какое это дикое животное?)		1
6.	Хөөт үг (Послелог о (туск, тускар))	стр.91 5-й урок	1
7.	Эн назр-усиг юнгад тиигж нерэдсмб? (Почему так называют эту местность?)		1
8.	Бээлһнэ нернэ һаргч киисквр (Исходный падеж имени существительного и местоимения.)	стр.92 6-й урок	1
9.	Сурһулин жил күцэмжтэ болву? (Был ли успешным учебный год?)		1
10-11.	Бээлһнэ нернэ Гемнгч киисквр болн Бүрдэгч киисквр (Винительный. Соединительный и направительный падежи имени существительного и местоимения.)	стр.92-93 7-й урок	2
12.	Тод бичг меднч?Знаешь ли ты (Ясное письмо?)		1
13.	Даснаһн ю давтхмб? (Что ты узнал нового?)		1
14-15.	Ямаран медрл аввч? (Повторение.)		2
16.	Шүүврин кедлмш (Контрольная работа.)		1
			16ч.