

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Администрация Ики-Бурульского РМО
МБОУ "Южная СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО ЕМЦ

В.Г.

Витько

Протокол №5

от "22" август 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Л.У.

Дагенова

Протокол № 1

от "22" август 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Южная СОШ"

Гачиева

Г.Г.

Приказ № 54



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 5 - 8 классов (мальчики) основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Канаматов Рустам Анатольевич
учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию"

Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)

Примерная программа по технологии («Технология. Технический труд»)

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с учебным планом школы и календарным учебным графиком школы. Программа рассчитана на обучения 5-8, 11 классов (мальчики).

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса «Технология»

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

-самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

-определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

-проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

-виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

-согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

-обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

-ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

-классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

-распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

-владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

-применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

-владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

-соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематическое планирование. 5 класс.

№	Тема урока	Деятельность	часы	
1.	Сельхоз. труд.	Узнать ПТБ и уметь пользоваться.		
2.	Сельхоз. труд.	ПТБ		
Технология обработки древесины. Эл-ты машиноведения.				
3.	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	ПТБ. У знать, что такое древесина, виды древесины, каким инструментом оно обрабатывается, как правильно строгать, сверлить, соединение древесины клеем, гвоздями и шурупами.		
4.	Древесина как природный конструкционный материал.			
5.	Пиломатериалы. Древесные материалы.			
6.	Графическая документация.			
7.	Этапы создания изделий из древесины.			
8.	Разметка заготовок из древесины.			
9.	Пиление столярной ножовкой.			
10.	Строгание древесины.			
11.	Сверление отверстий.			
12.	Соединение деталей гвоздями и шурупами.			
13.	Склеивание и зачистка изделий из дерева.			
13-14.	Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева.			
15.	Понятие о механизме и машине			
Технология обработки металла. Элем. машиноведения.				
17.	Рабочее место для ручной обработки металла.		ПТБ .Узнают о машине и механизме. Узнают какие бывают виды металлов, как правильно править, делать разметку, правильно делать отверстия в металле.	
18.	Тонколистовой металл и проволока.			
19.	Изображение деталей из металла.			
20.	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка.			
21.	Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей.			
22.	Гибка тонколистового металла и проволоки.			
23.	Пробивание и сверление отверстий.			
24.	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла.			
Технология домашнего хозяйства				
25.	Интерьер дома.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели. Изготавливать полезные вещи для дома.		
26.	Уборка помещения. Уход за одеждой и книгами.			
27.	Организация труда и отдыха. Гигиена. Питание.			
28.	Культура поведения в семье.			
29.	Семейные праздники. Подарки. Переписка.			
Информационные технологии.				
30.	Графический редактор.	Приобрести простейшие навыки работы на компьютере. Развивать эстетические потребности, творческое воображение, фантазия		
31.	Текстовый редактор.			
32.	Калькулятор.			
33-34.	Творческий проект.			

Тематическое планирование. 6 класс.

№	Тема урока	Деятельность	часы	
1.	Сельхоз. труд.	Узнать ПТБ и уметь пользоваться.		
2.	Сельхоз. труд			
Технология обработки древесины.				
3.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	ПТБ. Узнать, что такое древесина, виды древесины, каким инструментом оно обрабатывается, как правильно строгать, сверлить, соединение древесины клеем, гвоздями и шурупами		
4.	Пороки древесины.			
5.	Производство и применение пиломатериалов.			
6.	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.			
7.	Чертеж детали. Сборный чертеж.			
8.	Основы конструирования и моделирования изделий из дерева.			
9.	Соединение брусков.			
10.	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.			
11.	Составные части машин.			
12.	Устройство токарного станка для точения древесины.			
13-14.	Технология точения древесины на токарном станке.			
15.	Художественная обработка изделий из дерева.			
16.	Окрашивание изделий из древесины. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.			
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.				
17.	Свойство черных и цветных металлов.		Узнают какие бывают виды металлов, как правильно править, делать разметку, правильно делать отверстия в металле.	
18.	Сортовой прокат. Чертежи деталей и сортового проката.			
19.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.			
20-21.	Изготовление изделий из сортового проката.			
22.	Резание металла слесарной ножовкой.			
23.	Рубка металла.			
24.	Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка изделий.			
Культура дома.				
25.	Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель.	Выполнять мелкий ремонт квартиры. Изготавливать полезные вещи для дома.		

26.	Устройство и установка дверных замков.		
27.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
28.	Основы технологии штукатурных работ.		
Творческий проект.			
29.	Техническая эстетика изделий.	Знать этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. Уметь выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие;	
30.	Основные требования к проектированию изделий.		
31.	Элементы конструирования.		
32.	Разработка творческого проекта.		
33-34.	Выбор и оформление творческого проекта.		

Тематическое планирование. 7 класс.

№	Тема урока	Деятельность	часы	
1.	Сельхоз. труд.	Узнать ПТБ и уметь пользоваться.		
2.	Сельхоз. труд.			
Технология обработки древесины				
3.	Физико-химические свойства древесины.	ПТБ. Выпиливать изделие из древесины, отделять изделие из древесины. уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы		
4.	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.			
5.	Заточка деревообрабатывающих инструментов.			
6.	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.			
7-8.	Шиповые столярные соединения.			
9.	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.			
10.	Точение конических и фасонных деталей.			
11.	Художественное точение изделий из древесины.			
12.	Мозаика на изделиях из дерева.			
Технология обработки металла.				
13.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Узнают о машине и механизме. Узнают какие бывают виды металлов, как правильно править, делать разметку, правильно делать отверстия в металле.		
14.	Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках.			
15.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.			
16-17.	Технология токарных работ по металлу.			
18.	Устройство горизонтально-фрезерного станка НТФ-110-Ш.			
19.	Нарезание наружной и внутренней резьбы.			
20.	Художественная обработка металла (теснение по фольге)			
21.	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)			
22.	Художественная обработка металла (мозаики с металлическим контуром)			
23.	Художественная обработка металла (басма)			
24.	Художественная обработка металла (профильный металл)			
25.	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой прокладке)			
Культура дома: ремонтно-строительные работы.				
26.	Основные технологические оклейки помещений обоями.		Выполнять мелкий ремонт квартиры. Изготавливать полезные вещи для дома.	
27.	Основы технологии малярных работ.			

28.	Основы технологии плиточных работ.		
29.	Технологии штукатурных работ.		
30-34.	Творческий проект	<p>Знать этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. Уметь выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия.</p>	

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема урока	деятельность	часы	
1.	Сельхоз. труд.	Узнать ПТБ и уметь пользоваться.		
2.	Сельхоз. труд.			
Семейная экономика				
3.	Я и наша семья.	Рассмотреть источники семейных доходов и бюджет семьи, способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета.		
4.	Потребности семьи.			
5.	Бюджет семьи.			
6.	Расходы на питание.			
7.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.			
8.	Маркетинг в домашней экономике.			
9.	Трудовые отношения в семье.			
10.	Экономика приусадебного участка.			
11.	Информационные технологии в домашней экономике.			
12.	Коммуникации в домашней экономике.			
Электричество в нашем доме.				
13.	Электричество в нашем доме.		ПТБ. Выполнять мелкий ремонт квартиры, приборов. Изготавливать полезные вещи для дома.	
14-15.	Творческий проект.			
16.	Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр.			
17.	Авометр.			
18.	Однофазный переменный ток.			
19.	Трёхфазная система переменного тока.			
20.	Выпрямители переменного тока.			
21.	Квартирная электропроводка.			
22.	Бытовые нагревательные приборы и светильники.			
23.	Бытовые электропечи.			
24.	Электромагниты и их применение.			
25.	Электрические двигатели.			
26.	Электрический пылесос. Стиральная машина.			
27.	Холодильники.			
28.	Швейная машина.			
Культура дома: ремонтно-строительные работы.				
29.	Ремонт оконных и дверных блоков.	ПТБ. Выполнять мелкий ремонт квартиры. Изготавливать полезные вещи для дома.		
30.	Технология установки дверного замка.			
31.	Утепление дверей и окон.			
32-34.	Творческий проект.			