

« 18 » августа 2021 года

ПРИКАЗ
№ 115-А

пос. Ики-Бурул

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ики-Бурульского районного муниципального образования Республики Калмыкия

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с учетом утвержденных концепций преподавания предметных областей и отдельных учебных предметов (протокол решения Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 № ПК-1вн), от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», на основании примерных рабочих программ учебных предметов, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.09.2021 № 4), Положения «Об отделе образования администрации Ики-Бурульского РМО РК», утверждённого Постановлением администрации Ики-Бурульского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 13.01.2022г. № 01, в целях организации подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ики-Бурульского РМО РК на период до 2026 года (Приложение 1).
2. Создать муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных организациях (Приложение 2).
3. Муниципальным общеобразовательным организациям обеспечить:
 - 1) выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приложение 1)
 - 2) обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г.

3) обучение в пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г.

4. Муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования БУ ДО «Ики-Бурульский ЦДО» (Санджиева Е.С.), БУДО «Ики-Бурульская ДЮСШ имени Н.Б.Богаева» (Коржув О.Д..) обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ики-Бурульского РМО РК на период до 2026 года (Приложение 1) в части учёта требований ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1) при организации и осуществлении образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам

2) при организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Муниципальным дошкольным образовательным учреждениям МБДОУ «Детский сад «Байрта» (Максимова Б.А.), МБДОУ «Детский сад «Торга» (Максимова Б.А.), МБНДОУ «Детский сад «Булг» (Дорджиева С.Б.), МКДОУ «Детский сад «Харада» (Авадаева Л.Н.) обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ики-Бурульского РМО РК на период до 2026 года (Приложение 1) в части учета требований ФГОС НОО при организации деятельности по обеспечению преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного и начального общего образования.

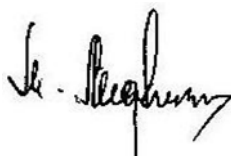
6. Координационной группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных организациях (Манджиева Н.С.) организовать:

1) информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных организаций в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 1)

2) мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 3).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации Ики-Бурульского РМО РК



М.А.Лиджиев

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ики-Бурульского РМО РК на период до 2026 года

| № | Направление изменений/деятельности | Показатель/значение | Требуемые изменения | Сроки | Результат |
|--|---|--|---|-----------------------|--|
| Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | | | | | |
| 1. | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов | Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога и социального педагога | Сентябрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС |
| 2. | Обеспечение информационно - организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений | Октябрь - ноябрь 2021 | Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ | | | | | |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно- методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации |
| 4. | Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии | Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных |

| | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся | | ФГОС НОО ФГОС ООО |
|-----|---|---|--|--------------------------|---|
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого -педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС) | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | Ноябрь - декабрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС | Декабрь 2021 | Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС |
| 9. | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ | Январь 2022 | Опубликованная на сайте и утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г. |
| 10. | Согласование представлений управленческих команд в вопросах | Рабочие материалы для внесения изменений в | Изменения для внесения в локальные акты в целях их | Март 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | приведения в соответствие с требованиями ФГОС | | актов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Август 2022 График мониторинга 2022 -2026 | Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС |
| Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ | | | | | |
| в части учебно-методического и информационного обеспечения: | | | | | |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП | Февраль - июль 2022 | Проекты ОП НОО и ООО |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май - июнь 2022-2026 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС |
| 14. | Организация разработки и согласования с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями - партнерами БУ ДО «Ики-Бурульский ЦДО» и БУДО «Ики-Бурульская ДЮСШ имени Н.Б.Богаева» | Август - сентябрь 2022-2026 | Готовность учреждений - партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022 августа 2023 августа 2024 августа 2025 августа 2026 | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов для 9-х классов |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО |
| 17. | Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 2021 - 2026 | Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся |
| 18. | Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к | Май 2022-2025 | Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | | образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ОО |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1 -х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ОО | Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | Июнь - август 2022 сентябрь 2022 - 2026 | Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО |
| в части психолого-педагогического обеспечения: | | | | | |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО | Октябрь - ноябрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения |
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО | Ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 23. | Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их | Организационнотехнологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей | 2022-2026 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| | профессионального самоопределения | осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки | в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | | развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся |
| в части кадрового обеспечения: | | | | | |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь 2021-2026 | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС | 2021-2026 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС |
| 26. | Содействие руководителям школ и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август - апрель 2021-2026 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия | Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы | Апрель - сентябрь 2022-2026 | Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями |
| в части материально-технического обеспечения: | | | | | |
| 28. | Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным | Соответствие состава специализированных учебных | Паспортизация 2022-2026 специализированных учебных | 2021-2026 | Наличие установленного состава специализированных учебных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|---|
| | областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов | кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и | кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями | | кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ |
| 29. | Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием | Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений | Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС |
| 30. | Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ | Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ | 2021-2026 | Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ |
| в части финансового обеспечения: | | | | | |
| 31. | Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материальнотехнических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей | октябрь 2021-2026 | Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей |
| 32. | Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат | Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам | Январь - август 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам |

*Приложение 2 к приказу
от 18.08.2021 г. № 115-А*

Состав муниципальной координационной группы по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Лиджиев М.А., заведующий отделом образования администрации Ики-Бурульского
РМО РК руководитель координационной группы

Манцаев А.С., главный специалист отделом образования администрации Ики-
Бурульского РМО РК, секретарь координационной группы

Члены координационной группы:

Манджиева Н.С., методист МКУ «ЦБМХТО»

Олюшева Т.Э., директор МБОУ «Оргакинская СОШ им.Э.Чоноскаева»

Лиджиева Л.Г., директор МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

Петушова Б.Э., директора МБОУ «Бага-Бурульская СОШ»

Санджиев Ю.И., директор МБОУ «Ут-Салинская СОШ»

*Приложение 3 к приказу
от 18.08.2021 г. № 115-А*

Мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций
к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов
в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Критерий | Состояние готовности по критериям | | |
|----------|--|-----------------------------------|------------|------------|
| | | 01.04.2022 | 01.07.2022 | 01.09.2022 |
| 1. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО) | | | |
| 2. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО) | | | |
| 3. | В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 4. | Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС | | | |
| 5. | Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана | | | |
| 6. | Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | | | |
| 7. | Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | | | |
| 8. | Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС | | | |
| 9. | Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1-х и 5-х классах | | | |
| 10. | Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования | | | |

При оценке состояния готовности по критерию: **0** - подготовка по критерию не началась, **1** - подготовка находится на начальной стадии, **2** - выполнена половина подготовительной работы, **3** - подготовка близка к завершению, **4** - готово.