

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Ики-Бурульского РМО

МБОУ "Южная СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО ЕМЦ

В.Г.

Витько

Протокол №5

от "22" август 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Л.У.

Протокол № 1

от "22" август 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Южная СОШ"

Гачиева

Приказ № 54

от "22" август 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 5 - 8 классов (мальчики) основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Канаматов Рустам Анатольевич
учитель технологии

Учебно-тематическое планирование

по географии

Класс 11 класс

Количество часов в неделю по программе – 1ч. Всего - 34

ч.;

Планирование составлено на основе: Программы для общеобразовательных учреждений : География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. – 2-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2009. – 128 с.

Учебник: Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – 16-е изд.,испр. – М.: Просвещение, 2013. – 398 с.

Методические пособия для учителя: Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: поурочные планы по учебнику В.П.Максаковского / авт. сост. О.И.Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 343 с.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Программы

В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира». Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение географии в объеме 1 час в неделю, для 11 класса предусматривает обучение географии в объеме 1 час в неделю,

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Он изучается в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений как обязательный.

Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса – продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников», которые полностью соответствуют стандарту.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Программой.

Нумерация практических работ дана в соответствии с их расположением в перечне практических работ, представленном в Программе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 398 с.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по географии проводится в форме контрольной работы один раз в год в конце учебного года.

Требования к уровню подготовки выпускников

1. *Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):* изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и пр.; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды; темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения; темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.
2. *Объяснять:* причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий; закономерности размещения основных видов природных ресурсов; различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных

территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегаполисов); различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами; миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле; особенности размещения основных отраслей хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда; основную специализацию районов старого и нового освоения; географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»; специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

3. *Описывать*: одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства; географическую специфику страны (по выбору).
4. *Определять (измерять)*: принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов; особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации; крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира; условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.
5. *Называть и (или) показывать*: крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные; основные средства и методы получения географической информации; основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры; примеры крупнейших старопромышленных районов мира; меры по охране вод Океана и суши; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры экономических зон мира.

Содержание курса

Введение. (1 ч.)

Раздел I. Общая характеристика мира. (34 ч.)

Тема 1. Современная политическая карта мира. (2 ч.)

Практическая работа № 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Составление политико-географических комментариев к изменениям, происходящим на политической карте. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. (5 ч.)

Практическая работа № 2. «Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира».

Практическая работа № 3. «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний».

Практическая работа № 4. Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и путей ее решения.

Тема 3. География населения мира. (6 ч.)

Практическая работа № 5. «Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).

Практическая работа № 6. «Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства».

Практическая работа № 7. «Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии.). Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (4 ч.)

Практическая работа № 8. «Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.

Практическая работа № 9. «Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.»

Практическая работа № 10. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. (13 ч.)

Практическая работа № 11. «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира».

Практическая работа № 12. «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов».

Практическая работа № 13. «Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма».

Практическая работа № 14. «Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»

Раздел II. Региональная характеристика мира. (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 6. Зарубежная Европа. (6 ч.)

Практическая работа № 15. «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».

Практическая работа № 16. «Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран».

Практическая работа № 17. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».

Тема 7. Зарубежная Азия. (10 ч.)

Практическая работа № 18. «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин».

Практическая работа № 19. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».

Практическая работа № 20. «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».

Тема 8. Африка. (4 ч.)

Практическая работа № 21. «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».

Тема 9. Северная Америка. (7 ч.)

Практическая работа № 22. «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем. Для каждого из макрорегионов США объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.

Тема 10. Латинская Америка. (5 ч.)

Практическая работа № 23. «Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в XXI в.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества. (2 ч.) *Тема 12. Глобальные*

проблемы человечества. (2 ч.) Практическая работа № 24. «Разработка

проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической

идр.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях знаний.

Заключение. - 1 ч.

Список литературы

Литература, используемая при подготовке программы:

1. Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 128 с.
2. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 398 с.
3. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.: поурочные планы по учебнику В.П.Максаковского / авт.-сост. О.И.Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 343 с.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. География: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / И.И.Баринова, В.А.Горбанев, И.В.Душина и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 560 с.: ил., карт.
2. География: Справ. Материалы: Кн. Для учащихся сред. И ст. возраста / А.М.Берлянт, В.П.Дронов, И.В.Душина и др.; Под ред. В.П.Максаковского. – М.: Просвещение, 1989. – 400 с.: ил., карт.
3. Садчикова О.Г. Занимательная география / О.Г.Садчикова, Ю.В.Щербакова, С.Г.Зубанова. – Ростов Н/Д : Феникс, 2006. – 252 с.: ил.
4. Школьные олимпиады: биология, химия, география: 8-11 классы / авт.-сост. Е.Г.Жадько, В.В.Мамонов, М.И.Коваленко. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 186 с.

Календарно-тематическое планирование географии в 11 классе

<u>Раздел II. Региональная характеристика мира. (34 ч.)</u>							
1	Введение		Многообразии стран Зарубежной Европы.				
<u>Тема 6. Зарубежная Европа.(6 ч.)</u>							
	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	Стр 179-181.	Сформировать знание о географическом положении и оценить природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	Знать главные особенности ГП, ресурсной базы Зарубежной Европы.		Стр 179-181.	
2	Население Зарубежной Европы. <u>Практическая работа № 15.</u> «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».	Стр 181-183.	Выявить закономерности формирования населения зарубежной Европы. Сформировать знания о ее населении.	Знать закономерности формирования населения зарубежной Европы, демографическую ситуацию и проблемы воспроизводства населения Европы, основные черты национального и религиозного состава населения.	1	Стр 181-183. Составить кроссворд «Столицы стран Европы».	

3	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. <u>Практическая работа № 16.</u> «Создание экономикогеографического обоснования размещения	Стр 183-202.	Раскрыть типичные черты хозяйства развитых стран зарубежной Европы, структуру и основные районы промышленности региона. Развивать мировоззренческую идею «Европа – общий дом» всех европейцев, где география и история тесно	Знать типичные черты хозяйства развитых стран зарубежной Европы, структуру и основные районы промышленности региона.	1	Стр 183-202.	
	двух-трех отраслей промышленности в одной из стран».		связали между собой судьбу десятков стран и народов.				
4	Федеративная Республика Германия.	Стр 202-210.	Сформировать представление о экономико-географическом положении, государственном строе, природе, населении и хозяйстве ФРГ.	Уметь составлять полную географическую характеристику страны (на примере Германии).		Стр 202-210.	
5	Внутренние различия в Зарубежной Европе. <u>Практическая работа № 17.</u> «Составление сравнительной экономикогеографической характеристики двух стран «большой семерки».	Стр 197-205.	Выявить географические различия в Зарубежной Европе.	Уметь выявлять внутренние различия в странах Зарубежной Европы.	1	Стр 197-205. Подготовиться к зачету по теме «Зарубежная Европа».	
6	Проверочная работа по теме «Зарубежная Европа».		Проверить знания, умения и навыки по теме «Зарубежная Европа».				

Тема 7. Зарубежная Азия. (10ч.)

7	Общая характеристика Зарубежной Азии.	Стр 223-226	Рассмотреть своеобразие азиатского региона, его состав и геополитическое положение. Закрепить навыки хозяйственной оценки природных ресурсов, сформировать знания о них.	Знать главные особенности ГП, ресурсной базы Зарубежной Азии.		Стр 223-226.	
8	Общая характеристика Зарубежной Азии. (продолжение).	Стр 226-234.	Продолжить рассматривать своеобразие азиатского региона, его состав и геополитическое положение. Закрепить навыки хозяйственной оценки природных ресурсов, сформировать знания о них. Выявить основные особенности населения зарубежной Азии.	Знать главные особенности населения, структуры и географии хозяйства Зарубежной Азии.		Стр 226-234.	
9	Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Стр 235-241.	Сформировать представление о экономико-географическом положении, государственном строе, природе, населении и хозяйстве Китая.	Уметь составлять полную географическую характеристику страны (на примере Китая).		Стр 235-241.	
10	Практическая работа № 18. «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин».				1		

11	Япония: территория, границы, население.	Стр 241-244	Усвоение знаний об основных чертах ЭГП, проблемах использования территории, природных и сырьевых ресурсов, национальном составе, размещении населения.	Уметь составлять полную географическую характеристику страны (на примере Японии).		Стр 241-244.	
12	Хозяйство Японии. <u>Практическая работа № 19</u> . «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».	Стр 244-249	Выявить особенности социально-экономического развития послевоенной экономики. Рассмотреть явление, получившее название в литературе «японское чудо». Показать территориальную структуру хозяйства: страна с двумя «лицами».	Называть особенности социальноэкономическог о развития Японии.	1	Стр 244-249.	
13	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. <u>Практическая работа № 20</u> . «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».	Стр 250-257.	Изучить особенности ЭГП, ПГП, населения и хозяйства Индии. Определить актуальные проблемы социально -экономического развития Индии. Обобщить знания учащихся об экономических, политических и культурных связях России с Индией.	Знать географическую номенклатуру Индии (природные районы, крупнейшие штаты и города Индии).	1	Стр 250-257.	

14	Новые индустриальные страны Азии.		Показать преимущества и недостатки модели нового индустриального развития азиатских стран.	Знать понятие «новые индустриальные страны». Выделять особенности современного социальноэкономического развития азиатских новых индустриальных стран.			
15	Австралия и Океания.	Стр 257-258.	Изучить особенности ЭГП, ПГП, населения и хозяйства Австралии и стран Океании.	Знать особенности ЭГП, ПГП, населения и хозяйства Австралии и стран Океании.		Стр 257-258. Подготовиться к зачету по теме «Зарубежная Азия».	
16	Проверочная работа по теме «Зарубежная Азия».		Проверить знания, умения и навыки по теме «Зарубежная Азия».				

Тема 8 . Африка. (4 ч.)

17	Общая характеристика Африки.	Стр 273-276	Формирование самостоятельной деятельности учащихся при оценке природно-ресурсного потенциала и уровня экономического развития как Африканского континента в целом, так и отдельных его государств.	Оценивать природноресурсный потенциал и уровень экономического развития стран Африки.		Стр 273-276.	
----	------------------------------	-------------	--	---	--	--------------	--

18	Население, хозяйство Африки. <u>Практическая работа № 21.</u> «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».	Стр 277-281.	Сформировать представление о демографическом взрыве в Африканских странах и связанные с ним проблемы. Познакомить с особенностями этнолингвистического и религиозного состава населения; местом Африки в мировом хозяйстве.	Знать о проблемах, связанных с особенностями населения, экономической отраслью региона.	1	Стр 277-281.	
19	Характеристика ЮАР.	Стр 281-286.	Сформировать представление о экономико-географическом положении, государственном строе, природе, населении и хозяйстве ЮАР.	Уметь составлять полную географическую характеристику страны (на примере ЮАР).		Стр 281-286. Подготовиться к зачету по теме «Африка».	
20	Проверочная работа по теме «Африка».		Проверить знания, умения и навыки по теме «Африка».				
<u>Тема 9. Северная Америка. (7 ч.)</u>							
21	Общая характеристика Северной Америки.		Рассмотреть своеобразие североамериканского региона, его состав и геополитическое положение. Закрепить навыки хозяйственной оценки природных ресурсов, сформировать знания о них.	Знать главные особенности ГП, ресурсной базы Северной Америки.			

22	Соединенные штаты Америки. Население.	Стр 295-300.	Дать знания о современных США; об особенностях ПГП и ЭГП. Рассмотреть основные черты населения США и его размещения.	Уметь составлять полную географическую характеристику США.		Стр 295-300.	
23	Хозяйство США.	Стр 300-310	Оценка природных условий и ресурсов, экологических ситуаций; структуры и размещения хозяйства.	Уметь оценивать природные условия и ресурсы, экологические ситуации; структуру и размещение хозяйства.		Стр 300-310.	
24	Макрорайоны США. <u>Практическая работа № 22.</u> «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем. Для каждого из макрорегионов США объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.	Стр 311-316.	Выявить географические особенности регионов США.	Давать общую характеристику географических районов США; знать основные особенности населения и хозяйства в каждом районе (Северо -Восток, Юго-Восток, Центральные равнины, Великие равнины, горы и пустыни, прибрежные долины, «Новейшие штаты» - Аляска и Гавайские острова)	1	Стр 311-316. Составить кроссворд «Штаты и города США».	
25	Канада. Место в мировом хозяйстве. Природа, население Канады.	Стр 316-317.	Рассмотреть ЭГП и ПГП Канады. Показать, какие отрасли определяют место Канады в международной специализации. Охарактеризовать расселение	Характеризовать ЭГП и ПГП Канады, население страны и его размещение. Давать хозяйственную оценку природных условий и ресурсов		Стр 317-330 Подготовиться к зачету по теме «Северная Америка».	

			в Канаде. Выяснить, как в нем отражается национальноэтническая составляющая.	Канады.			
26	Проверочная работа по теме «Северная Америка».		Проверить знания, умения и навыки по теме «Северная Америка».				

Тема 10. Латинская Америка. (5 ч.)

27	Общая характеристика Латинской Америки.	Стр 331-333.	Определить, что является основным в политическом и экономическом положении Латинской Америки.	знать главные особенности ГП, ресурсной базы Латинской Америки.		Стр 331-333.	
28	Население: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация.	Стр 333-337	Рассмотреть основные черты населения Латинской Америки и его размещения.	Знать основные черты населения Латинской Америки и его размещения.		Стр 333-337.	
29	Хозяйство Латинской Америки.	Стр 337-340	Показать социальноэкономический уровень развития стран Латинской Америки. Оценить природноресурсный потенциал для развития экономики Латинской Америки.	Оценивать природноресурсный потенциал для развития экономики Латинской Америки.		Стр 337-340. Сообщение на тему «Достопримечательности Бразилии».	

30	Бразилия. <u>Практическая работа № 23</u> . «Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в XXI в.	Стр 340-343.	Рассмотреть своеобразие Бразилии как одной из самых успешных и перспективных стран Латинской Америки. Выявить особенности историко - географического развития Бразилии.	Уметь составлять полную географическую характеристику страны (на примере Бразилии).	1	Стр 340-343. Подготовиться к зачету по теме «Латинская Америка».	
31	Проверочная работа по теме «Латинская Америка»		Проверить знания, умения и навыки по теме «Латинская Америка».				
32	Контрольная работа по курсу «Социальноэкономическая география».		Проверить знания, умения и навыки по курсу «Социальноэкономическая география».				

Раздел III. Глобальные проблемы человечества. (2 ч.)

Тема 1 1. Глобальные проблемы человечества. (2 ч.)

33	Глобальные проблемы человечества. Проверочная работа по теме «Глобальные проблемы человечества».	Стр 351-364.	Выявить географические аспекты глобальных проблем человечества. Уяснить специфику экологических проблем. Проверить знания, умения и навыки по теме «Глобальные проблемы человечества».	Знать причины обострения глобальных проблем, суть их возникновения, уметь классифицировать глобальные проблемы современности.		Стр 351-364.	
----	--	--------------	--	---	--	--------------	--

34	<p>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.</p> <p><u>Практическая работа № 24</u>. «Разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях знаний.</p>	Стр 364-368.	<p>Формировать умения логически строить прогнозы, проекты, гипотезы, защищать их и аргументировать свою точку зрения. Дать понятие об устойчивом развитии, его трех главных компонентах и их географическом аспекте.</p>	<p>Приводить примеры глобальных прогнозов, гипотез, проектов.</p>	1	<p>Стр 364-368.</p> <p>Подготовиться к зачету по теме «Глобальные проблемы человечества»</p>	
----	--	--------------	--	---	---	--	--