

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Администрация Ики-Бурульского РМО
МБОУ "Южненская СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО ЕМЦ

В.Г. Витько
В.Г.

Протокол №5

от "22" август 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Л.У. Дагенова
Л.У.

Протокол № 1

от "22" август 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Южненская СОШ"



Т.И. Гачева
Т.И. Гачева
Приказ № 54
от "22" август 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для 10 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Канаматов Рустам Анатольевич
учитель географии

Учебно-тематическое планирование

по географии

Класс 10 класс

Количество часов в неделю по программе – 1ч. Всего - 34

ч.;

Планирование составлено на основе: Программы для общеобразовательных учреждений : География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. – 2-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2009. – 128 с.

Учебник: Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – 16-е изд.,испр. – М.: Просвещение, 2013. – 398 с.

Методические пособия для учителя: Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: поурочные планы по учебнику В.П.Максаковского / авт. сост. О.И.Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 343 с.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Программы В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира». Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение географии в объеме 1 час в неделю, для 11 класса предусматривает обучение географии в объеме 1 час в неделю,

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Он изучается в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений как обязательный.

Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса – продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников», которые полностью соответствуют стандарту.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Программой.

Нумерация практических работ дана в соответствии с их расположением в перечне практических работ, представленном в Программе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 398 с.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по географии проводится в форме контрольной работы один раз в год в конце учебного года.

Требования к уровню подготовки выпускников

1. *Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть)*: изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и пр.; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды; темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения; темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических,

транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

2. *Объяснять*: причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий; закономерности размещения основных видов природных ресурсов; различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегаполисов); различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами; миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле; особенности размещения основных отраслей хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда; основную специализацию районов старого и нового освоения; географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»; специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.
3. *Описывать*: одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства; географическую специфику страны (по выбору).
4. *Определять (измерять)*: принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов; особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации; крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира; условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.
5. *Называть и (или) показывать*: крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные; основные средства и методы получения географической информации; основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры; примеры крупнейших старопромышленных районов мира; меры по охране вод Океана и суши; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры экономических зон мира.

Введение. (1 ч.)

Раздел I. Общая характеристика мира. (34 ч.)

Тема 1. Современная политическая карта мира. (2 ч.)

Практическая работа № 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Составление политико-географических комментариев к изменениям, происходящим на политической карте. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. (5 ч.)

Практическая работа № 2. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира».

Практическая работа № 3. «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний».

Практическая работа № 4. Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и путей ее решения.

Тема 3. География населения мира. (6 ч.)

Практическая работа № 5. «Объяснение(по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).

Практическая работа № 6. «Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства».

Практическая работа № 7. «Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии.). Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (4 ч.)

Практическая работа № 8. «Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.

Практическая работа № 9. «Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.»

Практическая работа № 10. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. (13 ч.)

Практическая работа № 11. «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира».

Практическая работа № 12. «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов».

Практическая работа №13. «Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма».

Практическая работа № 14. «Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»

Раздел II. Региональная характеристика мира. (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 6. Зарубежная Европа. (6 ч.)

Практическая работа № 15. «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».

Практическая работа № 16. «Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран».

Практическая работа № 17. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».

Тема 7. Зарубежная Азия. (10 ч.)

Практическая работа № 18. «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин».

Практическая работа № 19. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».

Практическая работа № 20. «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».

Тема 8. Африка. (4 ч.)

Практическая работа № 21. «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».

Тема 9. Северная Америка. (7 ч.)

Практическая работа № 22. «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем. Для каждого из макрорегионов США объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения».

Тема 10. Латинская Америка. (5 ч.)

Практическая работа № 23. «Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в XXI в.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества. (2 ч.) *Тема 12. Глобальные проблемы человечества. (2 ч.)* Практическая работа № 24. «Разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях знаний.

Заключение. - 1 ч.

Список литературы

Литература, используемая при подготовке программы:

1. Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 128 с.
2. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений / В.П.Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 398 с.
3. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.: поурочные планы по учебнику В.П.Максаковского / авт.-сост. О.И.Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 343 с.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. География: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / И.И.Баринова, В.А.Горбанев, И.В.Душина и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 560 с.: ил., карт.
2. География: Справ. Материалы: Кн. Для учащихся сред. И ст. возраста / А.М.Берлянт, В.П.Дронов, И.В.Душина и др.; Под ред. В.П.Максаковского. – М.: Просвещение, 1989. – 400 с.: ил., карт.
3. Садчикова О.Г. Занимательная география / О.Г.Садчикова, Ю.В.Щербакова, С.Г.Зубанова. – Ростов Н/Д : Феникс, 2006. – 252 с.: ил.
4. Школьные олимпиады: биология, химия, география: 8-11 классы / авт.-сост. Е.Г.Жадько, В.В.Мамонов, М.И.Коваленко. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 186 с.

Календарно-тематическое планирование географии в 10 классе

№ урока	Тема урока	Пункт, страни ца	Задачи урока	Планируемые результаты	Лаборато рные и практиче ские работы	Домашнее задание	Дата проведения
							План.
<u>Введение. (2 ч.)</u>							
1	Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук.		Дать учащимся представление об экономической и социальной географии мира, определить ее задачи на современном этапе.	Знать место социальноэкономической географии в системе географических наук.			
2	Теории, концепции и методы географических исследований.		Познакомить с основными уровнями изучения страноведческой региональной глобальной географии; структурой учебника, методами географических исследований.	Знать методы географических исследований.		Стр 5-7.	
<u>Раздел I. Общая характеристика мира. (30 ч)</u>							
<u>Тема 1. Современная политическая карта мира. (2 ч.)</u>							
3	Многообразие стран современного мира.	Стр 9 17	Изучить типологию стран, основанную на качественных	Знать типологию стран на ПКМ.		Стр 9-17. Составить	

4	Многообразии стран современного мира.	Стр 9 17	признаках, учитывающих уровень социальноэкономического развития стран мира. Рассмотреть особенности различных исторических эпох и этапов формирования современной политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги.			кроссворд «Страны мира».	
---	---------------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

5	<p>Государственный строй стран мира. <u>Практическая работа № 1</u></p> <p>. Составление систематизирующей таблицы</p> <p>«Государственный строй стран мира».</p> <p>Составление политикогеографических комментариев к изменениям, происходящим на политической карте.</p> <p>Характеристика политикогеографического положения страны, его изменений во времени.</p>	Стр 17-22	<p>Показать разнообразие стран современного мира. Изучить разные формы государств.</p> <p>Сформировать представление о политической географии как научном направлении.</p>	<p>Знать разные формы государств (форму правления, административно-территориальное устройство).</p>	1	Стр 17-22	
---	--	-----------	--	---	---	-----------	--

Тема 2 . География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. (5 ч.)

6	Взаимодействие общества и природы.	Стр 25-28.	Сформировать понятия «географическая среда», «природопользование». Определить степень воздействия общества на географическую среду, показать антропогенные ландшафты разных типов (природные, природноантропогенные, антропогенные, культурные).	Уметь характеризовать различные виды природопользования на основе текста, картографических и статистических материалов.		Стр 25-28.	
7	Оценка мировых природных ресурсов. <u>Практическая работа № 2.</u> «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира».	Стр 28-38.	Дать понятие «ресурсообеспеченность». Раскрыть основные закономерности размещения природных ресурсов, выделить главные районы их концентрации на земном шаре.	Давать оценку обеспеченности мира и отдельных регионов различными видами природных ресурсов.	1	Стр 28-38.	
8	Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. <u>Практическая работа № 3</u>	Стр 38-41.	Рассмотреть классификацию ресурсов Мирового океана и рекреационных ресурсов. Оценить перспективы использования	Оценивать перспективы использования альтернативных ресурсов Мирового		Стр 38-41.	

	. «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний».		альтернативных ресурсов Мирового океана, климатических и космических.	океана, климатических и космических.	1		
9	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. <u>Практическая работа № 4</u> . Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и путей ее решения.	Стр 41-47.	Рассмотреть антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия; загрязнение окружающей среды (качественное и количественное). Показать главные источники загрязнения почвенного покрова, гидросферы, атмосферы. Рассмотреть три главных пути решения природоохранных проблем. Довести до сведения учащихся, что решение природоохранных проблем может осуществляться путем создания сети ОПТ и правильной природоохранной деятельности и экологической	Называть причины и последствия загрязнения окружающей среды, пути решения природоохранных проблем.	1	Стр 41-47. Подготовиться к зачету по теме «Природные ресурсы мира».	
			политики.				

10	Проверочная работа по теме «Природные ресурсы мира».		Проверить теоретические знания учащихся по ключевым терминам и понятиям данной темы.				
<i>Тема 3. География населения мира.(6 ч.)</i>							
11	Население мира. Численность населения.	Стр 57-58.	Показать, что география населения – одна из главных ветвей экономической и социальной географии. Выявить закономерности динамики численности мирового населения.	Знать численность населения мира и причины, ее определяющие.		Стр 57-58.	
12	Естественное движение населения. Воспроизводство населения. <u>Практическая работа № 5.</u> «Объяснение(по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	Стр 58-66	Сформировать понятие «естественное движение населения» и представление об особенностях его динамики. Понятие «демографическая политика».	Знать характерные черты разных типов воспроизводства населения.	1	Стр 58-66.	

13	Состав (структура) населения.	Стр 66-71.	Выявить географические закономерности полового и возрастного состава населения мира. Выявить географические особенности этнического и лингвистического состава населения мира.	Знать особенности полового, возрастного, национального состава населения.		Стр 66-71.	
14	Размещение и миграции населения. <u>Практическая работа № 6.</u> «Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства».	Стр 71-74.	Сформировать знания об особенностях распределения населения; о многообразии и больших масштабах современной миграции населения (ритм современной жизни и мобильность населения).	Знать основные черты размещения населения.	1	Стр 71-74.	
15	Городское и сельское население. Урбанизация. География населения. <u>Практическая работа № 7.</u> «Объяснение (на базе источников географической информации)	Стр 74-81.	Сформировать понятие об урбанизации как всемирном процессе.	Находить различия в темпах и уровнях урбанизации отдельных регионов мира.	1	Стр 74-81. Подготовиться к зачету по теме «Население мира». Составить кроссворд на	

	особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии.). Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства.					тему «Городамиллионеры».	
16	Проверочная работа по теме «Население мира».		Проверить теоретические знания учащихся по ключевым терминам и понятиям данной темы.				
<u>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. (4 ч.)</u>							
17	Характеристика научнотехнической революции.	Стр 91-97	Усвоить понятие о НТР и определить ее характерные черты. Проследить взаимодействие четырех составных частей НТР: 1) наука; 2) техника и технология; 3) производство; 4) управление.	Знать сущность и основные направления современной НТР.		Стр 91-97.	

18	<p>Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.</p> <p><u>Практическая работа № 8</u> «Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.»</p>	Стр 98-102.	<p>Закрепить представления о закономерностях развития мирового хозяйства на основе знаний учащихся по истории. Сформировать понятие о международном географическом разделении труда и его формах. На примере международной экономической интеграции проследить усиление роли внешних связей и согласованность межгосударственной политики.</p>	<p>Знать предпосылки и основные этапы формирования мирового хозяйства.</p>	1	Стр 98-102.	
19	<p>Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</p> <p><u>Практическая работа № 9.</u> «Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.»</p>	Стр 102-110.	<p>Характеризовать три типа структуры мирового хозяйства. Рассмотреть воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Рассмотреть возможные варианты основных моделей мирового хозяйства. Усвоить территориальные структурные различия мирового хозяйства между двумя группами стран. Определить понятие «региональная политика».</p>	<p>Знать особенности развития и современное состояние главных отраслей мировой экономики.</p>	1	Стр 102-110.	
	развивающейся страны.»		<p>двумя группами стран. Определить понятие «региональная политика».</p>				

21	Основные факторы размещения производительных сил. <u>Практическая работа № 10.</u> «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».	Стр 110-115.	Познакомить учащихся с основными факторами размещения производительных сил.	Знать основные факторы размещения производительных сил.	1	Стр 110-115.	
----	--	--------------	---	---	---	--------------	--

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. (13 ч.)

22	География промышленности. <u>Практическая работа № 11</u> . «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира».	Стр 123-124.	Определить место промышленности в экономике мира. Учить объяснять структурные сдвиги промышленности под влиянием НТР.	Уметь объяснять структурные сдвиги промышленности под влиянием НТР.	1	Стр 123-124.	
23	Топливо-энергетический комплекс мира.	Стр 124-131.	Рассмотреть топливноэнергетическую промышленность: рост производства и потребления, три этапа развития.	Характеризовать нефтяную, газовую, угольную промышленность, их размещение по		Стр 124-131.	

			Охарактеризовать нефтяную, газовую, угольную промышленности, их размещение по территории земного шара. Рассмотреть развитие электроэнергетики как одной из отраслей авангардной тройки, ее влияние на окружающую среду.	территории земного шара; развитие электроэнергетики, ее влияние на окружающую среду.			
23	География промышленности. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	Стр 131-137	На основе анализа карт атласа, текста, таблиц и схем учебника изучить факторы размещения и особенности географии данных отраслей мирового хозяйства.	Давать характеристику отрасли, используя типовой план.		Стр 131-137.	
24	Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.	Стр 138-140.	Дать характеристику мировой химической промышленности. Показать географию лесной и деревообрабатывающей промышленности мира, которая во многом определяется размещением лесных ресурсов. Рассмотреть географические сдвиги в легкой промышленности, которые наиболее ярко	Давать характеристику мировой химической промышленности, лесной и деревообрабатывающей промышленности, легкой промышленности.		Стр 138-140.	
			проявились в ее ведущей отрасли – текстильной промышленности.				

25	География сельского хозяйства и рыболовства.	Стр 140-150.	Показать диалектику развития сельского хозяйства – второй ведущей отрасли материального производства. Выявить особенности структуры и географии сельского хозяйства.	Знать особенности структуры и географии сельского хозяйства.		Стр 140-150. Сообщения на темы: «Крупнейшие авиакомпании мира», «Транспорт и окружающая среда».	
26	География транспорта мира.	Стр 150-152	Сформировать представления о непроизводственной сфере, ее структуре и географии. Охарактеризовать по основным параметрам мировую транспортную систему, ее проблемы и перспективы.	Знать роль и значение транспорта в современной экономике; проблемы и перспективы транспортной системы.		Стр 150-152.	
27	Сухопутный транспорт.	Стр 152-153	Сформировать представление об особенностях и видах сухопутного транспорта (автомобильном, железнодорожном, трубопроводном).	Знать особенности сухопутного транспорта в экономически развитых и развивающихся странах.		Стр 152-153.	

28	<p>Морской и воздушный транспорт.</p> <p><u>Практическая работа № 12</u> «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов».</p>	Стр 153-159.	Сформировать представление об особенностях морского и воздушного транспорта.	Знать главные международные морские каналы, внутренние водные пути, имеющие международное значение, крупнейшие авиапорты мира.	1	Стр 153-159.	
29	Основные формы всемирных экономических отношений.	Стр 159-164.	Сформировать общее представление о международных экономических отношениях. Сформировать знания об основных особенностях современной внешней торговли и об особой роли современной международной финансовой деятельности.	Знать основные особенности современной внешней торговли и роль современной международной финансовой деятельности.		Стр 159-164.	
30	Международный туризм.	Стр 164-165.	Выявить место международного туризма в международных экономических отношениях и его специфические особенности.	Знать главные районы международного туризма.		Стр 164-165.	

31	Практическая работа №13 . «Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма».				1		
32	Практическая работа № 14. «Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»				1	Подготовиться я к зачету по теме «География отраслей мирового хозяйства».	
33	Проверочная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства».		Проверить теоретические знания учащихся по ключевым терминам и понятиям данной темы.				
34	Резерв						

