

Электронные образовательные платформы как средство повышения качества обучения в МБОУ «Южненская СОШ»

В связи с постоянным нарастанием объемов информации, которую необходимо принимать обучающимся, актуальным становится вопрос о том, как заинтересовать и привлечь детей к более полному и осознанному восприятию. В помощь каждому учителю в данном деле приходит применение информационно-коммуникационных технологий. Одной из набирающей обороты технологий является образовательные онлайн платформы. Образовательные платформы позволяют повысить интерес к изучаемому предмету, осознанность запоминания информации, отработать необходимые навыки и, что очень важно, снизить уровень рутинной работы учителя-предметника.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы, интернет ресурсы, дистанционное обучение, онлайн обучение, применение образовательных платформ на уроках.

Образовательная платформа – интернет-ресурс, обязательно содержащий банк учебных материалов, которые предоставляются пользователям на определенных условиях.

Целью данных платформ является обеспечение высокого качества образования с помощью цифровых технологий.

Данные платформы являются актуальными для детей школьного возраста, так как наглядность и качественная визуализация позволяют школьникам облегчить процесс запоминания информации.

Среди образовательных платформ наибольшей популярностью в школе пользуются следующие платформы:

Uchi.ru – https://vk.com/uchi_ru?ysclid=ln0414rcck369679099

ЯКласс - <https://www.yaklass.ru/?3&ysclid=ln03ybg1ov616909582>

Яндекс Учебник – <https://education.yandex.ru/main>

РЭШ - <https://resh.edu.ru/?ysclid=ln04384j9s983854819>

Образовательные платформы являются удачным источником информации для педагогов, задача которых заключается в подборе и внедрении материала в учебный процесс. Необходимо использовать эти инструменты для разнообразия процесса обучения, развития интереса школьников, повышения мотивации к обучению, повышение качества обучения и эффективности подготовки детей, снижение временных затрат учителей при подготовке к урокам и при проверке работ обучающихся, организацию качественного дистанционного обучения и т.д.

Зам.директора по УР – Дагенова Л.У.