

Утверждаю:  
директор школы:  
*Мачесов Т.И. Тачиева*  
«01» июля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Южненская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022-2023 уч.г.

Структура отчета о самообследовании:

- I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
  - 1.2. Нормативно-правовая база
- II. Аналитическая часть
  - 1.1. введение
  - 1.2. обобщенные результаты самообследования
- III. Организация образовательного процесса.
  - 1. Режим работы
  - 2. Система управления
  - 3. Содержание и качество подготовки учащихся
- IV. Качество кадрового обеспечения
- V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения
- VI. Результативность образовательного процесса
- VII. Воспитательная деятельность
- VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса
- IX. Условия для организации образовательного процесса
- X. Показатели деятельности МБОУ «Южненская СОШ».

## Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южная средняя общеобразовательная школа»**
2. Тип ОУ: бюджетное
3. Вид ОУ: муниципальное учреждение
4. Юридический адрес:
  - 4.1. почтовый индекс 359142, Республика Калмыкия, район Ики-Бурульский
  - 4.2. населенный пункт: п.Южный, ул.Школьная,7
  - 4.3. телефон: 8 9374602114
5. Фактический адрес:
  - 5.1. почтовый индекс 359142, Республика Калмыкия, район Ики-Бурульский
  - 5.2. населенный пункт: п.Южный, ул.Школьная,7
  - 5.3. телефон: 89374602114
6. Наличие структурных подразделений: наименование: \_\_\_\_ да \_\_\_\_\_  
адрес: 359142, Республика Калмыкия, Ики-Бурульский район, п.Южный, ул.Комсомольская,5
7. Реализуемые общеобразовательные программы:  
общеобразовательная программа дошкольного образования;  
общеобразовательная программа начального общего образования;  
общеобразовательная программа основного общего образования;  
общеобразовательная программа среднего общего образования.
8. Банковские реквизиты: ИНН 0802004480 КПП 080201001 БИК 018580010 л/сч 20056Ч17870 р/сч 40701810185801000002
9. Учредители: Отдел образования Администрации Ики-Бурульского РМО РК.
10. Электронный адрес ОУ: E-mail irjfkf08@yandex.ru
11. Адрес сайта ОУ: Сайт <https://shkolayuzhnenskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>

## 1.2 Нормативно – правовая база.

### 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 08ЛЮ1 №00000268, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №1303 от 16.11.2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 08А01 № 0000040, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, приказ №290 от 05.06.2015г. Свидетельство действительно до 05 июня 2027г.

**3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 12.08.2021 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

## **Раздел II. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование школы представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование школы проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

### **1.2. Обобщённые результаты самообследования**

МБОУ «Южная СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

### III. Организация образовательного процесса.

1. МБОУ «Южненская СОШ» основана в 1967 году. Школа размещена в нетиповом здании, которая нуждается в капитальном ремонте.

Общая площадь земельного участка, занятого под зданием школы – 1633,89 кв.м. Площадь территории – 5640 кв.м.

#### 1.Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-октябрь) - 40 минут (ноябрь-май)	5	33
2-4	- 40 минут	5	34
5-11	-40 минут	6	34

Начало занятий: 8ч 30 мин.

#### 2. Система управления образовательного учреждения

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Управление МБОУ «Южненская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Тачиева Татьяна Идеевна.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе Дагенова Любовь Улюмджиевна и Манджиева Любовь Николаевна, по административно-хозяйственной части Канаматов Рустам Анатольевич осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят:

руководящие и педагогические работники Учреждения. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители обучающихся (законные представители).

В прошедшем учебном году прошли заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме. О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам.директора по УР Дагенова Л.У. и старшая вожатая Манджиева Л.Н.)
- Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Тачиева Т.И.)
- Об организации летнего отдыха детей (старшая вожатая Манджиева Л.Н.)

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель – Отдел образования Администрации Ики-Бурульского района РК.

### **3. Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:**

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы (справки), которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль работы с документацией;

контроль учебной деятельности педагогических кадров;  
контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;  
контроль состояния учебно-материальной базы;  
контроль условий обучения и воспитания;  
контроль качества образования учащихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

контроль качества знаний, умений и навыков;  
контроль за работой с документацией;  
работа с педагогическими кадрами;  
санитарно-гигиенический режим и охрана труда;  
работа с учащимися и их родителями (законными представителями);  
состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей на педсоветах и родительских собраниях.

Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий;  
фронтальный;  
тематический;  
текущий;  
промежуточный;  
итоговый.

Проводятся мониторинги:



адаптация учащихся пятого класса к обучению на уровне основного общего образования;  
уровня подготовки обучающихся девятого, одиннадцатого классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

**Вывод:**

**1. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы представляют собой нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2022-2023 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- Совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов. □ Использовать образовательный потенциал родителей
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.
- Создать условия для обеспечения каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (10 класс) и не менее 33 учебных недель – 11 класс (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней, во 2-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.



**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

Структура классов	Количество классов по уровням образования										Среднее общее образование
	Начальное общее образование				Основное общее образование						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;
- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;
- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:**

**Количественная характеристика.**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учащихся на нач.уч.г.</b>	<b>Количество учащихся на кон.уч.г.</b>	<b>Классы по сменам</b>	<b>Качество ОУ</b>
2019-2020	69	62	11	42%-26 уч.(отл+хор.)
2020-2021	61	62	11	43,5% - 27 уч.(отл.+хор.)
2021-2022	56	51	11	45,1% - 23 хорош.
2022-2023	47	43	11	51% - 22 хорош.

**Вывод:** В школе на начало 2021-2022 учебного года было 47 обучающихся (Первая ступень обучения 15, вторая ступень 27, третья ступень 5.

На конец 2021-2022 учебного года стало 43 обучающихся (Первая ступень обучения 47, вторая ступень 25, третья ступень 4.)

**Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г.Элисты, г.Москвы.**

#### IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Стаж				Квалификация				Имеют звание
	Высш/ педагогич	Среднее профессион педагогич	0 - 5 л	5 - 10 л	10- 20	20 и более	ВКК	1КК	СЗД	Молодые специалисты Не имеют кк	
Всего по ОУ	14	4	1	1	2	14	4	8	2		8
Начального общего образования	2	2				4		2	2		4
Основного общего и среднего общего образования	12	2	1	1	2	10	4	6			4

## 2.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами -2022-2023

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых учителей	Количество пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	4	4		4	
Русский язык	1	1		1	
литература	1	1		1	
Родной (калм.) язык,родная литер	3	3		3	
Иностр. (англ.) язык	1	1		1	
математика	1	1		1	
Информатика , физика	1	1		1	
Химия,биология	1	1			
История ,обществ	2	1	2		
География	1	1			
Технология	2	2		1	
Физкультура	1	1	1		

**Выводы:** За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2022-2023 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2022-2023 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 3 педагогических работников: Тачиева Т.И., Очиров С.Д., Манджиева Н.М.

Категорийность работников:

Всего учителей: 18 учителей, из них 2 – молодых специалиста.

В школе работают 4 (22,2%) учителей с высшей квалификационной категорией, 11 (61,1%) учителей с первой квалификационной категорией.

В коллективе 8 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования», 3 педагога награждены грамотами Министерства образования РФ, 4 педагога награждены грамотами Министерства образования Республики Калмыкия.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## **V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом»

2.Количество методических объединений в ОУ: 3, ШМО учителей начальных классов (учитель Санджиева Л.Б.), ШМО учителей гуманитарного цикла (учитель Джальчинова З.Т.), ШМО учителей естественно-математического цикла (учитель Баджаева В.М.).

3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)  
-нет

5.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в конкурсах, в научно-практических конференциях (перечислить):

**Муниципального уровня:** научно практическая конференция «Бичкн Торскм» -2 место - Дагенова Л.У.;

- первенство района по мини-футболу – 3 место – Очиров С.Д.

- «Лучший вратарь Первенства района по футболу» - Очиров С.Д.

- ВОШ по физкультуре - 3 призера – Очиров С.Д.

- Олимпиада по калмыцкому для нетитульной национальности – 2 призовых места – Манджиева Н.М.

**Регионального уровня:** республиканский конкурс сочинений на калмыцком языке – призер - Дагенова Л.У.;

- республиканский конкурс эссе на калмыцком языке на тему «Цаган Сар» - 4 место – Манджиева Н.М.

- республиканский литературный конкурс в номинации стихи на калмыцком языке – 2 место – Манджиева Н.М.

- республиканский марафон по биологии – призер 2 степени – Коржова Р.П.

- республиканский поэтический этап «Природа Родины моей» - 1 место – Коржова Р.П.

- региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все!» - 3 место – Витько В.Г.

- первенство республики по греко-римской борьбе – 3 место – Очиров С.Д.

- республиканская Джангариада по национальным видам спорта – 3 место – Очиров С.Д.

- региональный этап Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки», - диплом призера, 2022 г.

- вебинар «Методика преподавания языков монгольской языковой группы», октябрь 2021 г.- Манджиева Н.М.

**Федерального уровня:** - 16-я всероссийская олимпиада «Нанотехнология – прорыв в будущее!»- призер 2 степени – Коржова Р.П.

- Всероссийский химический диктант (МГУ им.М.В.Ломоносова) – сертификаты участников – Коржова Р.П.

- успешное освоение программы лектории «Жизнь и химия» МГУ им.М.В.Ломоносова;

- сертификаты активных участников программы «Активный учитель» на Учи.ру – Баджаева В.М., Санджиева Л.Б., Джальчинова З.Т.

**Международного уровня:** Коржова Р.П. –участник международного проекта для учителей compedu.ru;

- Коржова Р.П. - активный участник международной олимпиады «Инфоурок» по биологии (углубленный уровень), 2021 г.;

**Вывод:** Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.



## VI. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	7	11,5	6	11	4	27
Количество обучающихся на конец учебного года	7	11,3	6	11,7	4	27
Из них: Переведены в 5 класс	7	100	6	100	4	100
Окончили на «4» и «5»	4	57,1	1	16,6	2	50
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
Оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обучен-ти (%)
2022-2023	4	Русский язык	100	50
		Математика	100	100
		Литературное чтение	100	100
		Окружающий мир	100	100
		Музыка	100	100
		Изобр.искусство	100	100
		Технология	100	100
		Иностр.(англ.яз.)	100	100
		Родной язык	100	100
		Физич.культура	100	100
		Средние значения	100	94,4

**Вывод: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 94,4%.**

### 3. Аттестация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
6	4	6	4	1	2

**Вывод:** из 14 обучающихся начальной школы в 2022-2023 учебном году переведены в следующий класс 14, из них 6 хорошистов. Качество знаний -43%.

**По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:**

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;
- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;
- большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций.

**Пути решения проблем:**

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

## **Основное общее образование**

**На начало 2022-2023 учебного года в 5-9 классах обучалось 26 обучающихся, на конец учебного года 25 обучающихся.**

**Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2022-2023 учебный год составляет 100%.**

**Неаттестованных обучающихся нет.**

**Анализ работы по реализации ФГОС ООО.**

**В 2022 - 2023 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.**

**Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.**

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.**

**Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год:**

- основная образовательная программа ООО;**
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;**
- учебный план ФГОС ООО;**
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;**
- план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;**
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.**

**В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:**

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся средствами различных предметов;**
- развивать личность с учетом ее индивидуальности;**
- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;**

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;
- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создать условия обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий для обучающихся 9 класса;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся.

**1. Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	25	5	20	6	19,2
Количество выпускников на конец учебного года	6	21,4	5	20	5	25
Из них: Допущено к ГИА	6	100	5	100	5	100
Окончили 9 классов	6	100	5	100	5	100
Получили аттестат с отличием	1	14,3	0	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	2	40	3	50	3	60
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
Оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования.	1 выбыл в другое ОУ	0	0	0	1 выбыл в другое ОУ	0

## 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

К итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году были допущены 5 обучающихся. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Согласно Порядку проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники основной общей школы имели право на сдачу 2-х обязательных экзаменов по русскому языку, математике и по выбору – 2 предмета. Экзаменационные оценки учитывались при выставлении итоговых оценок по русскому языку и предметам по выбору, по алгебре и геометрии – итоговая оценка в аттестат выставлялась при условии преодоления минимального балла, необходимого для получения аттестата об основном общем образовании.

№	Предмет	Выборность	Сдавали	Сдали	Средний бал
1	математика	5	5	5	4,2
2	Русский язык	5	5	5	3,8
3	Биология	5	5	5	4
4	Обществознание	5	5	5	3

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

#### обучающихся 9 классов по обязательным предметам

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	
1.	русский язык	5	2	40	1	20	1	20	1	20	3,8
2.	математика	5	1	20	4	80					4,2

**Результаты ОГЭ по выбранным предметам:**

Предмет	Учитель	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		%		ср. балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кач	усп	
обществознание	Дагенов А.Д.	4					4	100	50	100	3
биология	Коржова Р.П.	4			4	100	-	-	100	100	4

**АНАЛИЗ итогов ГИА по показателю подтверждения годовых оценок:**

предмет	подтвердили годовые	выше годовых	ниже годовых
Математика	1	3	0
Русский язык	3	1	0
Биология	4	0	0
Обществознание	0	0	4

Участники ГИА-9, не преодолевшие минимальный порог по выбранным предметам – 1 – Гарикова Милана, по обществознанию– 30.05.2023 г. Передача была 27.06.2023 г. , передала на «4».

Участников ГИА-9, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам по выбору – НЕТ.

### Общая сводная таблица по предметам за 3 года

Предмет	Количество участников			Минимальный балл			Максимальный балл			Средний бал			Кол сдавших экзамен, в %		
	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	7	5	5	-	-	-	3	3	4	4	4,75	4,75	100	100	100
Русский	7	5	5	-	-	-	3	3	4	5	4	4	100	100	100
Биология	-	4	4	-	-	-			4		4	4		100	100
Обществознание	-	4	4	-	-	-			4		3	3		100	80

Аттестаты об основном общем образовании выданы 5 обучающимся.

#### Рейтинг «выбираемых» предметов ОГЭ - 2023 следующий:

- обществознание - 4 человек 100 % выбора;
- биология - 4 человек - 100% выбора;

№	ФИ учащегося	Предмет
1	Гарикова Милана Бадмаевна	Обществознание, биология
2	Гарикова Галина Бадмаевна	Обществознание, история
3	Дагенова Баира Санджиевна	Обществознание, биология
4	Джелилов Джелил Рафикович	Обществознание, биология
5	Исмаилова Зухра Альбертовна	Обществознание, биология

### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год	Кол-во	Кол-во выпускников, продолживших образование	Трудоустройство
-----	--------	--	-----------------



выпуска	выпускник ов 9 класса	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020- 2021 уч.год	7	5	0	2	7	100	-	-
2021- 2022 уч.год	5	2	0	3	5	100	-	-
2022- 2023 уч.год	5	-	0	5	5	100	-	-

(пол

## Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 5 обучающихся.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере федеральный государственный образовательный стандарт по предметам за 2022-2023 учебный год составляет 100%.

В 10-11-х классах в 2022-2023 учебном году сохранилось прежнее количество классов-комплектов. С каждым годом уменьшается количественный состав обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	8	13	2	3,9	3	60
Количество выпускников на конец учебного года	9	14,5	2	3,9	2	50
Из них: Допущено к ГИА	9	100	2	100	2	100
Окончили 11 классов	9	100	2	100	2	100
Окончили с медалью	1	1,6	0	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	6	9,7	1	50	1	50
Окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования.	0	0	0	0	0	0

По итоговому сочинению (изложению) выпускники 2023 года получили «зачет».

Для получения аттестата необходимо сдать обязательный по математике (базовый уровень) и по русскому языку.

ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме в вуз.

Из 2 выпускников средней школы – 1 выбрал – Ганбаров Максим (математика базовый уровень и русский язык), для получения аттестата.

И 1 выпускник - Баджаев Паша выбрал предметы по выбору для поступления в ВУЗ.

#### **Результаты Ганбарова Максима:**

<b>Предметы</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Балл</b>	<b>Минимальная граница</b>
Русский язык	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>24</b>
Математика базовый уровень	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

#### **Результаты Баджаева Павла:**

<b>Предметы</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Балл</b>	<b>Минимальная граница</b>
Русский язык	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>24</b>
Математика профильный уровень	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>27</b>
Обществознание	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>42</b>
История	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>32</b>

Аттестаты о СОО получил в основной срок , оба выпускника.

#### **На основании представленного анализа рекомендуется:**

1. Учителям – предметникам: ознакомить обучающихся с демоверсиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, организовать повтор ранее изученного материала, отработать алгоритм выполнения заданий, правил заполнения бланков.
2. Администрации школы:
  - взять на внутришкольный контроль качество преподавания предметов, по которым имеются факты низких результатов ОГЭ и ЕГЭ.
  - утвердить план мероприятий (дорожная карта) подготовки к государственной итоговой аттестации-2024.

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджет ой основе						
2020-2021	9	4	4	5	0	9	100	0	0
2021-2022	2	0	0	2	0	2	100	0	0
2022-2023	2	1	1	1					

**Выводы:** Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

## **VII Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Патриотическое направление
- За здоровый образ жизни
- Наставничество
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября – Здравствуй, школа!»" - торжественная линейка ;
- «Спасибо, Учитель.» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние посиделки;
- Операция «Зимние каникулы»;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, мероприятия, конкурсы;
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Салют, Победа!", серия уроков мужество, участие в акции Бессмертный полк-онлайн;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **Модуль «Классное руководство»**

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.

Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами РОВД, с библиотекой, СДК.
  
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, нарушающими дисциплину;
- индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетним, которые склонны к нарушениям дисциплины были разъяснены условия, профилактической работы. Профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

<b>№ п/п</b>	<b>Темы профилактических бесед</b>	<b>Сроки</b>
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь



7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе»,

«Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023

учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

### **Модуль «Самоуправление»**

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя

организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, лидеры классных коллективов приняли активное участие во всех мероприятиях. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на ПЧ – 5, на РЭУ – 1.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося.

общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;

- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором РОВД проведено не менее трех три родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Российское движение школьников». Наиболее активные учащиеся 9-10 классов (7 человек) были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся начальных классов были приняты в движение «Орлята России». Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по

системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработка система дежурства классов по школе.

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музей. Работа проводится разнообразно и включает в себя еженедельные линейки, выставки стенгазет,

плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 еженедельно приводились уроки мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- Тематические встречи, беседы, лекции «Есть такая профессия- Родину защищать», «Мы помним, мы гордимся»,
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант», «Служу России», «Герои Великой победы».

- классные часы День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»,
- учащиеся школы приняли активное участие в акции «Историческая память». Ребята рисовали рисунки, писали сочинения, делали презентации о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.
- участие в районных конкурсах патриотической направленности (Конкурс сочинений «Слава, тебе солдат», 1 место, 3 место. Конкурс туристско – краеведческого движения «Бичкн Торскм», 3 место, «Моя Родина: природа, культура, этнос», 3 место.

### **Модуль «За здоровый образ жизни»**

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся будет продолжаться. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы).

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости.

Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях

«Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах

«Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома»,

«Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры»,

«Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи:

«Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;

- Участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2023»
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

### **Модуль «Наставничество»**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками и библиотекарем).

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка психологические проблемы: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года старшей вожатой и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями РОВД
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «День безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание кл рук по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, старшей вожатой педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов РОВД и старшей вожатой.

### **Проведены следующие мероприятия:**

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь

2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

### **Модуль «Школьный урок»**

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В январе учащиеся приняли активное участие в конкурсе «Школьный книжный вызов» по повышению уровня читательской грамотности.

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций

планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, классных руководителей, Совета профилактики, старшей вожатой.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

**Достоверность сведений представленных в материале самообследования, подтверждаю:**

Директор МБОУ «Южная СОШ»: \_\_\_\_\_ /Т.И.Тачиева/

**Дата составления отчета**

**« 01 » июля 2023 г.**



