

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Администрация Ики-Бурульского РМО**

**МБОУ "Южненская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

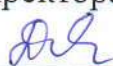
**МО ЕМЦ**



Баджаева В.М.  
протокол №4 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**



Дагенова Л.У.  
протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ**

**"Южненская СОШ"**



Манджиева Л.Н.  
56 от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 9 класса

составитель: Канаматов Р.А

учитель технологии

**п. Южный 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по направлению «Трудовое обучение» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в предыдущих классах.

Основным предназначением образовательной области «Трудовое обучение» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Трудовое обучение» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Составлена для учащихся 9 класса. Количество часов в неделю - 1ч.Общее количество часов в соответствии с программой -34 ч

**УМК для реализации рабочей программы:** Технология 9 класс: учебник для образовательных учреждений : (А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский ; под редакцией В.Д. Симоненко) 2-е издание. - М.: Вентана-граф, 2009. -272 с.:Ил.

Ученики 9 класса имеют опыт работы с оборудованием и инструментами школьной мастерской. По данной программе им предстоит получить знания по электротехнике, познакомиться с элементами автоматики, радиоэлектроники, цифровой электроники, приобрести навыки ремонтных работ в быту, изучить технологии основных сфер профессиональной деятельности. На основе анализа образовательных потребностей учащихся и их родителей, материально-технической базы учебных мастерских внесены изменения в рабочую программу.

В школе предмет «Технология» является интегрированной образовательной областью, синтезирующей научные знания математики, физики, химии и биологии и показывающей их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, компетентности и мировоззрения, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности учащегося, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать задачи, развитие творческих способностей, сознательности, гибкости, предприимчивости.

Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

### **Цель учебного предмета**

Главная цель предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности

в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Учащиеся должны **быть способны:**

а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

#### **Задачи учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Базовое содержание учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, материальное и кадровое обеспечение трудового обучения в школе, зарубежный опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технической революции.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» можно выделить **основные разделы**:

Электронные технологии (электрорадиотехнология: электротехника, радиоэлектроника, автоматика, цифровая электроника, робототехника, высокие технологии — использование компьютеров в управлении технологическими процессами).

Информационные технологии — использование компьютеров для решения практических задач.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение.

Производство и окружающая среда.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

**Методы и формы обучения** Наряду с традиционными методами обучения будут применяться метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения технологии каждый учащийся выполняет проекты. Под проектом понимается творческая, завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Количество часов
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
	Технология основных сфер профессиональной деятельности	10
	Радиоэлектроника	9
	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	5
	Профессиональное самоопределение	8
	Подведение итогов	1
	Итого:	34

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 9 КЛАССА

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>
2	Профессия и карьера.	1
3	Технологии индустриального производства.	1
4	Технологии агропромышленного производства.	1
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
7	Арттехнологии как сфера деятельности.	1

8	Универсальные перспективные технологии.	1
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1
11	Технология управленческой деятельности.	1
<b>Радиоэлектроника</b>		<b>9</b>
12	Из истории радиоэлектроники.	1
13	Электромагнитные волны и передача информации	1
14	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ.	1
15	Технология электрорадиотехнических измерений.	1
16	Элементы электрических цепей.	1
17	Полупроводниковые приборы.	1
18	Бытовые радиоэлектронные приборы.	1
19	Технология учебного проектирования	1
20	Простые автоматические устройства.	1
<b>Цифровая электроника и элементы ЭВМ</b>		<b>5</b>
21	Цифровые приборы вашего окружения.	1
22	Элементы цифровой электроники.	1
23	Функциональные узлы цифровой электроники	1
24	«Анатомия» персонального компьютера.	1
25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.	1
<b>Профессиональное самоопределение.</b>		<b>8</b>
26	Основы профессионального самоопределения	1
27	Классификация профессий.	1
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
29	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1

30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
31	Здоровье и выбор профессии	1
32	Профессиональная пригодность.	1
33	Мой профессиональный выбор. Творческий проект.	1
34	Подведение итогов	1
	итого	34

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЙ  
И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Технико-экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Организация труда	<p>Полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное</p>	<p>Работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности</p>	<p>Самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места</p>	<p>Самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя</p>
Приемы труда	<p>Все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ</p>	<p>Приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.</p>	<p>Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида</p>	<p>Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечаний учителя, неправильные действия привели к травме или поломке</p>

			работ.	инструмента (оборудования)
Норма времени	Работа выполнена в полном объеме и в установленный срок или раньше срока	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме: 5 класс - 10- 15%;	На выполнение работы затра чено времени больше установленного по норме: 5 класс- 15-20%	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме: 6 класс - 30 %;
Качество изделия	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты <u>или по</u> <u>образцу.</u>	Изделие выполнено по чертеж, размер выдержаны , но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительн ое	Изделие выполнено с отступлениями от  чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия