

Протокол
родительского собрания № 1
9 класса МБОУ «Южненская СОШ»

Дата проведения - 04.10.2024 г.

Тема: Особенности организации учебного процесса обучающимися 9 класса и роль родителей в этом процессе».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Главная проблема обучающихся 9 класса.
2. О проведении государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена в 2024-2025 учебном году.
3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.
4. Выбор профессии.
5. Разное.

Главная проблема обучающихся 9 класса.

Все подростки страдают от одной и той же проблемы — плохой успеваемости в школе. Рассмотрим некоторые из них.

Дерево проблем.

Задача родителей на листочках «дерева» написать проблемы, которые не дают ребёнку быть успешным в учёбе.

1. Отсутствие интереса к учёбе. Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.
 2. Конфликты с педагогами. Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится.
 3. Конфликты с товарищами по учёбе, с друзьями. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.
 4. Конфликты с родителями. Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.
 5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях. Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.
 6. Неумение организовать свою домашнюю работу. Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.
 7. Отвлекающие факторы. Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.
 8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности. Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей.

Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

1. Проблемы с развитием внимания и памяти. Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Можно найти в интернете массу упражнений, т.к. в школе нет школьного психолога. Личные проблемы. «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

2. Ребёнок часто болеет. Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья – ученик – школа. И прежде чем обращаться к специалисту, мы можем создать условия для благоприятного развития навыков и мотивации.

Прежде всего нужно рассмотреть семейную обстановку в доме. Не забывать поощрять наших детей – подросток должен чувствовать, что родитель принимает его. Не допускать сарказма и издёвок.

Еще раз проверить условия учёбы – обучающийся должен иметь собственное рабочее место. Необходимо укрепить чувство собственного достоинства, обеспечивая успех подростка. Продумать вознаграждение для побуждения детей лучше учиться. И напоследок, одна из главных причин, это отсутствие сотрудничества между учителем, учеником и его родителями. Только совместными усилиями мы можем достичь успеха освоения знаний подростка и его сдачи экзаменов.

Нужно постараться все наши совместные усилия сосредоточить на увеличение положительных моментов, а не на уменьшение отрицательных.

Участникам ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

Выбранные обучающимся учебные предметы, указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта.

Начать беседу хотелось бы с басни Л.Н.Толстого «Наседка и цыплята».

Наседка вывела цыплят и не знала, как их уберечь. Она и сказала им: «Полезайте опять в скорлупу, я сяду на вас, как прежде сидела, и уберегу вас». Цыплята послушались, полезли в скорлупу, но не могли никак влезть в неё и только помяли себе крылья. Тогда один цыпленок сказал матери: «Если нам всегда оставаться в скорлупе, ты бы лучше нас не выводила».

Смысл этой басни понятен. Нам тоже хочется уберечь своих детей от опрометчивых поступков и решений, выбрать за своего ребенка школу, класс, институт, наконец, профессию. Очень часто взрослые совершенно не задумываются над тем, что «дети

повредят себе крылья» и впоследствии будут упрекать родителей и корить себя в

неудачном выборе специальности, которая не приносит им радости и морального удовлетворения.

Трудно не согласиться с доводами родителей, что большинство подростков еще не знает, какую профессию выбирать. Однако, если родители полностью берут на себя ответственность за будущее повзрослевшей дочери или сына, возникает опасность воспитывать «вечно большого ребенка». Он так и будет шагать по жизни неуверенно, без инициативы, с постоянным внутренним страхом. Что же делать? Давайте попытаемся вместе разобраться в этих вопросах. Обратимся к данным социологии.

Что такое профессиональная пригодность?

Профессиональная пригодность – это требования к состоянию здоровья человека, к профессиональной квалификации и к профессиональным способностям. Чтобы правильно выбрать себе профессию, надо сориентироваться в трех вещах:

1. Определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности. От склонностей зависит привлекательность работы, интерес к ней. Склонности условно обозначают выражением «Я хочу».
2. Оценить свои наклонности, свойства характера, которые определяют, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность. Кроме здоровья и квалификации, к этой группе относятся способности. Способности условно обозначают словами «Я могу».
3. Узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, что сегодня «Надо». В том случае, если ваш ребенок сумеет совместить «Хочу», «Могу» и

«Надо», то его профессиональный выбор будет удачным. Иными словами, ваша задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая является интересной и привлекательной для вашего ребенка, соответствует его способностям и пользуется спросом на рынке труда.

Помочь детям определиться с выбором сдаваемых предметов.

Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.

А закончить наше собрание я хочу словами М. Горького «Дети очень часто умнее взрослых и всегда искреннее».

Зам.директора по УР: _____  /Дагенова Л.У./