

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

«Организация педагогической деятельности в изучении химии и биологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся».

Римма Петровна в соответствии с критериями конкурсного отбора подробно рассказала представителям профессионального сообщества – педагогическому коллективу школы - и представителям общественности об использовании ею в образовательном процессе новых форм и методов обучения, поделилась с присутствующими коллегами своим педагогическим опытом: «Работая учителем химии и биологии, приоритетным в своей работе, считаю личностно-ориентированное образование. Следовательно, опираюсь на зону ближайшего развития школьника и на его индивидуальные особенности. Основной задачей индивидуального подхода, на мой взгляд, является наиболее полное выявление индивидуальных способов развития, возможностей ребенка, укрепление его собственной активности, раскрытие неповторимости его личности. Главное, не бороться с индивидуальными особенностями, а развивать их, изучать потенциальные возможности ребенка и строить воспитательную работу по принципу индивидуального развития».

В педагогической деятельности Коржова Римма Петровна с большим интересом применяет технологии индивидуального и группового обучения. Работу в группах педагог чаще использует на практических и лабораторных занятиях, в проектной деятельности по химии и биологии, как один из способов учебной деятельности. Важно то, что в группе каждый ученик работает на уроке и вносит посильный вклад в работу группы. Задания могут быть как единые для всех групп, так и дифференцированные, которые выполняются сообща под непосредственным руководством консультанта группы или учителя. Группы могут различаться: по типу работы (проектирует, решает, исследует проблему), по теме работы, по уровню сложности. Состав группы непостоянный, он подбирается с учетом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого члена группы, в зависимости от содержания и характера предстоящей работы. Метод группового обучения педагог эффективно сочетает с методом проблемного обучения, поэтому Римма Петровна начинает урок с постановки проблемного вопроса, заданного всему классу.

На своих уроках Римма Петровна применяет разновидности групповых технологий - групповой опрос, учебная встреча, диспут.

ИНФОРМАЦИЯ

о документальном подтверждении проведения публичной презентации

Дана Коржовой Римме Петровне, учителю химии и биологии МБОУ «Южненская СОШ».

в том, что Претендент Коржова Р.П. выступила с публичной презентацией 22.04.2022 на заседании Педагогического совета «МБОУ Южненская СОШ»(Протокол № 3, от 22.01.2022) результатов своей профессиональной деятельности. Тема выступления: «Организация педагогической деятельности в изучении химии и биологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся».

Директор МБОУ «Южненская СОШ»  /Тачиева Т.И./

