

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

Согласовано:

Утверждаю:

на заседании МО гуманитарного цикла Зам дир по УВР

Директор школы:

руководитель МО /Джальчинова З.Т. /  / Дагенова Л.У. /  / Тачиева Т.И. /

Протокол № от «20» 08 2022г. «22» 08 2022г. Приказ № 57 от



«22» 08 2022г.

Рабочая программа
по истории и культуре родного края
6 класс

Учитель: Манджиева Нина Манцаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Конституции РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закона Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия».
4. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «О б утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»».
6. Регионального (примерного) учебного плана Министерства образования и науки Республики Калмыкия (приказ № 868 от 05.07.2017 г.).
7. Приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О преподавании предметов региональной компетенции» от 14.06.2017 г. № 761.
8. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
9. Учебного плана МБОУ «МСОШ» на 2017 -2018 учебный год.

Курс истории и культуры родного края призван:

В российском образовании прочно утвердился принцип вариативности, который дает возможность образовательным учреждениям определения набора учебных предметов в рамках учебного плана, что позволяет изучать историю и культуру нашего родного края. В условиях регионализации школьного образования возникла необходимость изучения учащимися комплекса дисциплин, по содержанию ориентирующих их на усвоение всесторонних знаний о родном крае. Особое место в этом комплексе занимает история и культура родного края. Особое внимание в преподавании ИКРК уделено воспитанию самостоятельных суждений, самостоятельного осмысления ребятами национального культурного наследия. Очень важное место в преподавании ИКРК имеет наглядность, поэтому на занятиях широко используются слайды, иллюстрации, организуются различные встречи. На этой основе у ребят воспитывается стремление самостоятельно приобретать знания, умение наблюдать, обобщать и анализировать различные факты.

Цель изучения курса «История и культура родного края»:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития калмыцкого этноса, демократии, ценности прав и свобод человека; появления и
- развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в калмыцкой степи, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения истории и культуры родного края:

- формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории Калмыкии XIX в., понимание ими места и роли Калмыкии в истории России, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России и Калмыкии XIX в. и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории Калмыкии XIX в.;
- формирование у школьников умения применять знания по истории Калмыкии в XIX в.

Обоснование выбора УМК:

Календарно- тематический план для 5-9 классов по ИКРК ориентирован на использование следующего УМК:

1. Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста, 1981. Природа Калмыцкой ССР.
2. У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов.
3. Очерки истории Калм. АССР
4. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа.

Описание места предмета в учебном плане:

На изучении курса истории и культуры родного края в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Календарно – тематическое планирование уроков ИКРК в 6 классе (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	дата	Тема урока	Кол-во часов	Использование ИКТ	Вид контроля на уроке	Основные виды деятельности
1.		Содержание курса ИКРК	1			
Тема 1. Кочевая цивилизация (7 ч).						
2.		Понятие кочевой цивилизации	1		устный	<p>Уметь: применять счет в истории кочевых народов, в частности у калмыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить век с тысячелетием; - устанавливать длительность и синхронность событий; - сравнительно описывать природные условия, орудия труда, памятники материальной и духовной культуры ойрат- калмыков и оседлых народов Востока:
3.		Каменный век на территории Великой степи	1		рассказ	
4.		Геродот и народы степи	1		Подготовить сообщение	
5.		Скифский мир. Занятие были, звериный стиль в искусстве.	1		Подготовить сообщение	
6.		Кочевые и оседлые цивилизации мира.			устный	
7.		Великие кочевые империи	1		устный	
8.		Контрольная работа				
Тема 2. Народы Монголии (12 ч.)						
9.		Учения о происхождении монгольских народов	1		устный	<p>Уметь: анализировать и обобщать исторические и культурологические факты; Формулировать несложные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять главное в тексте учебника: - самостоятельно строить рассказ на основе двух – трех источников знания: давать на основе учебника и документов
10.		Тюрско- монгольские племена в IX – X в.	1		устный	
11.		Кочевые племена древности	1		устный	
12.		Взаимоотношения кочевых племен с народами Киевской Руси	1		Сообщения учащихся	
13.		Политическая обстановка в Великой степи в XII веке.			устный	

14.		Образование монгольского государства и народности	1		устный	<p>характеристику отдельных исторических деятелей и проводников культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать социальные группы ойрат – калмыцкого кочевого общества; - выявлять нравственный смысл действий и поступков ойрат – калмыцких правителей; - правильно употреблять и объяснять исторические и культурологические термины, крылатые выражения: <p>Знать содержание и раскрывать идейный смысл исторических легенд и сказаний ойрат- калмыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать устный отзыв на ответы других учащихся; - формулировать свое мнение; - определять историческое значение и особенности калмыцкой медицины; - соотносить значение культурно-исторических ценностей ойрат – калмыков с подобными ценностями у других народов.
15.		Детство и юность Темуджина	1			
16.		Формирование ойратского государства и борьба против китайской агрессии.	1		Сообщение уч-ся	
17.		Борьба за власть в Монголии.	1		Устный	
18.		Создание ойратского ханства. Монголо- ойратское уложение 1640 г			устный	
19.		Эрдени – Батур хунтайджи – великий хан Джунгарии			Работа с текстом	
20.		Контрольная работа			Тест	
Раздел Культура. Тема 3. Выдающие представители (4 ч.)						

21.		Зая – Пандита и его роль в истории духовной культуры калмыцкого народа.	1		Сообщения уч - ся	
22.		Рашид – ад - дин	1		устный	
23.		Переводческая и научно – пропагандистская деятельность.	1		Устный	
24.		Шухур - лама	1		устный	
Тема 4. Медицина у ойрат – калмыков (2 ч.)						
25.		Исторические корни ойрат – калмыцкой медицины.	1		устный	
26.		Роль Зая – Пандита в медицине	1		устный	
Тема 5. Культурно – хозяйственная деятельность ойрат – калмыков и основы прикладного искусства (2 ч.)						
27.		« Скотина» - четырех родов	1		Сообщения уч - ся	
28.		Обряды ойрат – калмыков и достоинств животных	1		Сообщения уч - ся	
Тема 6. Жилище и быт (2ч.)						
29.		Кибитка – жилище предков	1		Составить рассказ	
30.		Быт. Одежда.Пища.	1		Составить рассказ	
Тема 7. Устное народное творчество (4 ч).						
31.		Ойрат – калмыцкий фольклор	1		Сообщения уч -ся	Уметь: выявлять свое понимание художественной ценности и эстетической значимости произведений ойрат – калмыцкого искусства, хурульной живописи.
32-33		Героический эпос « Джангар»	2		Работа с текстом	
34.		Итоги. Обобщение.			Тест	